

國立中山大學 104 學年度

第 2 次校務研究發展推動委員會會議紀錄

時間：105 年 5 月 25 日（星期三）上午 9 時 10 分

地點：行政大樓 5007 會議室

主席：吳代理校長濟華

記錄：施美端

壹、主席報告到會人數已達法定人數，隨即宣佈開會。

貳、主席報告議程，並徵詢有無異議。[無](#)

參、主席致詞。

本委員會原本是由秘書室承辦，然於 103 年 12 月本校完成校務研究辦公室設置與校務研究發展推動委員會之改制，故本委員會自本次會議起，改由校務研究辦公室承辦。本委員會轉型為重要之幕僚會議，可於會議中研議或討論與本校發展有關之事項，並提供未來整體校務發展之參考依據。

最近陳市長在市議會被質詢本校仁武校區的開發進度，議會希望本校明確表達校地是否使用的立場。因此，後續本校如何面對此一問題，以及學校未來的發展方向，請各位委員於本會議中表達意見。

肆、報告事項：

一、校務研究發展推動委員會組織功能定位。

二、依 104 學年度第 1 次校務會議決議事項辦理—併校議題之各項數據資料評估(含與海科大併校及週邊學校調查報告)。

※經委員建議計算本校與標竿學校 UCSD 之人均教育資源數，
UCSD 學生在 2012-2014 年人均教育經費(未經通膨調整)約是
本校學生的 10 倍。(詳見下表)

(單位：萬元)

人均教育經費	2012 年	2013 年	2014 年
UCSD (美元)	12.3	12.5	13.0
中山大學 (新臺幣)	34.2	34.6	34.9

三、研究成果—學生學習成效調查（含弱勢生、特殊管道、體保生、僑生）。

伍、討論事項：

一、建議本校是否參考相關研究資料申請增加陸生名額，提請討論。(校務研究辦公室提案)1。

建議：目前本校陸生的招生人數仍受限於教育部員額管制，或可依研究數據向教育部爭取增加本校招收陸生之員額。

二、為完備校務研究資訊系統平台資料，並對未來教育部擬收資料及早因應(如附件一)，擬請各單位配合協助提供/蒐集缺少的資料。(校務研究辦公室提案)2。

建議：請各單位配合協助提供/蒐集相關資料。

附帶決議：由校務研究辦公室先行將教育部擬收資料依資料性質歸類分配，並擇期召集相關單位討論資料收集作法。

陸、臨時動議。

一、資管系申請教育部「電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班」認證及開設，提請討論。(管理學院提案) 12

建議：本委員會之組織功能業已變更，然因校內相關單位之法規

尚未完成修訂，為完備審議程序，沿現行法規辦理。本案業經行政會議討論通過，本委員會之委員並支持本申請案，請續提送校務會議討論決議。

柒、散會(10 時 25 分)

第一案

國立中山大學 104 學年度 第 2 次校務研究發展推動委員會議提案單

提案單位：校務研究辦公室

案由：建議本校是否參考相關研究資料申請增加陸生名額，提請討論。

說明：

- 一、各主要入學管道學生大一學業成績平均(專業必修成績)分析結果如下表所示。

入學年度	主要入學管道								整體
	繁星推薦	個人申請	南星計畫	考試分發	外國學生申請	僑生分發	陸生分發	體育資優甄試	
103	77.90	74.51	76.81	75.26	42.65	70.86	91.68	62.31	72.60
102	76.59	74.51	75.87	74.16	73.81	67.77	-	63.18	71.67
101	78.43	75.43	73.73	76.24	65.04	67.11	-	58.81	72.90
100	78.99	74.62	72.74	76.10	75.12	64.22	-	58.44	73.28

- 二、依分析結果顯示，陸生成績明顯高於整體成績，學業成績表現較佳，目前本校大學部招收陸生名額僅 5 名，未來學校可考量向教育部爭取更多名額。

建議：目前本校陸生的招生人數仍受限於教育部員額管制，或可依研究數據向教育部爭取增加本校招收陸生之員額。

第二案

國立中山大學 104 學年度

第 2 次校務研究發展推動委員會議提案單

提案單位：校務研究辦公室

案由：為完備校務研究資訊系統平台資料，並對未來教育部擬收資料及早因應(如附件一)，擬請各單位配合協助提供/蒐集缺少的資料。

說明：

- 一、教育部於 105 年 4 月 29 日辦理補助大學提升校務專業管理能力計畫工作圈會議，會中討論為各校資料庫建置及資料蒐集諮詢事宜。
- 二、依教育部補助大學提升校務專業管理能力計畫審查作業要點第 6 點規定(如附件二)，教育部擬規劃蒐集全國性資料，透過工作圈會議，諮詢各校整合校內資訊之作法，並邀請學者專家提供意見。
- 三、全國性資料平臺，因個資法保護關係，於蒐集學生個人資料時須解決之問題較為複雜，而校級資料庫於學籍處理時，應已蒐集學生個人資料，故教育部建議各校除以學號作為資料串接單位外，仍能保留未來以身份證字號作為串接單位之空間；目前教育部已有大專校院校務資料庫、畢業生流向系統、UCAN 職能平臺、大專校院學生基本資料庫等各類資料填報系統，未來全國性資料平臺，擬朝向擴充現行學生基本資料庫方式辦理，加收學習歷程資料，並嘗試整合 UCAN 或畢業生流向系統，作為長期評估學生學習歷程之工具。
- 四、教育部將研議全國性資料平臺須蒐集之學習歷程欄位，為避免日後要求各校加收欄位之困擾，於會中請各校提供共同欄位建議，並配合日後研究團隊定期之會議諮詢工作，以建立共同欄位，定義並蒐集相關資料。
- 五、當天會議決議各校資料庫宜針對校內議題需求自行建置，惟為

利日後串接資料需求，建議仍保留以身份證字號作為串接單位之空間，至於有關教育部蒐集共通欄位事宜，將委由研究團隊定義後再函知各校配合辦理。

六、因此，為利本校及早因應教育部未來蒐集共通欄位之需，擬請各單位參考附件一之學習歷程欄位參考資料，配合協助提供/蒐集缺少的資料。

建議：請各單位配合協助提供/蒐集相關資料。

附帶決議：由校務研究辦公室先行將教育部擬收資料依資料性質歸類分配，並擇期召集相關單位討論資料收集作法。

學習歷程 欄位參考資料

項目	類別	欄位名稱	
基本資料	個人資料	身份證字號	科別代碼
		學號	科別名稱
		入學年度	年級
		入學學期	班級
		學年度	中文系明
		學期	英文姓名
		學校代碼	身份證號碼
		學校名稱	居留證號碼
		學群代碼	護照號碼
		學群名稱	統一證號
		國籍/僑居地碼	出生年月日
		原住民族別代碼	性別
		學制別	e-mail
		學制別-其他	戶籍地址郵遞區號
		身份別種類(一般生、蒙藏生、原住民、僑生、外國籍(外籍生)、身心障礙生、其他)	戶籍地址
		身心障礙	通訊地址郵遞區號
		身心障礙-其他	通訊地址
		身心障礙等級	住宅電話
		身分別種類-其他	跨國雙學位-前往國家
		外籍生-學籍狀態(攻讀學位、選讀學生、外籍交換生、跨國雙學位)	跨國雙學位-就讀學校
		升學優待	跨國雙學位-就讀系所
		升學優待-其他	

項目	類別	欄位名稱	
入學/學籍 資料	入學學籍 資料	入學方式(甄選入學、申請入學、 登記分發、直升入學、獨招、其 他)	前一階段畢/肄業學制
		前一階段畢/肄業學校名稱	前一階段畢/肄業學制-其他
		前一階段畢/肄業學校科系	前一階段畢/肄業學年度
	學籍異動	*學籍異動學年	*學籍異動項目(1=畢業;2=轉 系;3=休學;4=退學;5=復學;6= 延修;7=其他;8=轉學;9=轉入)
		*學籍異動學期	轉入系所代碼
		學校代碼(必填)	轉入系所名稱
		學校名稱	休退學原因(1=學業成績;2=操 性成績;3=志趣不合;4=經濟因 素;5=生病;6=其他)
		學號(必填)	延修原因(1=學業成績;2=其他)
		新學號	
	新生入學 資料	國文	社會
		英文	專業科目-名稱
		數學	專業科目-分數
		自然	

項目	類別	欄位名稱	
學習經歷	學業表現	修課科目名稱	修課科目分數 (一)~(十)自行擴充
		上個學期修課總學分數	輔修系所名稱(無免填)
		學期總平均成績	學程 1
		跨系所選修狀況	學程 2
		雙主修系所名稱(無免填)	學程 3
	獎助學金/ 就學貸款	*獎助學金/就學貸款-類別(1=績優獎學金;2=清寒(中低收入)獎助學金;3=工讀助學金;4=台灣獎學金;5=教育部獎助各校自設外國學生獎學金;6=僑生獎學金;7=其他;8=無;9=研究生獎學金;10=研究生助學金;11=書卷獎;12=就學貸款)	獎助學金/就學貸款-金額
	學雜費減 免	*是否接受減免學雜費	減免學雜費金額
		學雜費減免-其他	
	工讀狀況	校外實習-類別(1=有簽合約;2=未簽合約)	校外實習-學分數
		是否有工讀	工讀原因(1=經濟問題;2=學習相關經驗;3=認識朋友;4=打發時間;5=其他)
		工讀是否與主修領域相關	工讀原因-其他
		工讀時間(1=學期間;2=寒暑假)	工讀平均月薪 (1=0~5,000 元; 2=5,000~10,000 元; 3=10,000~15,000 元; 4=15,000~20,000 元; 5=20,000~25,000 元; 6=25,000~30,000 元; 7=30,000 元以上)
	畢業資料	畢業學年度	畢業後動向(1=升學(留學);2=就業;3=服兵役;4=實習;5=其他)
		畢業學期(1=上學期;2=下學期;3=暑期;4=寒期)	是否通過公職考試
		畢業平均成績	
	社團活動	學校代碼	參與時間(起)
		學號	參與時間(迄)

		社團名稱	曾參與社團活動名稱
		擔任職務	曾參與社團活動內容
	交換學生		
	諮商輔導 紀錄		

項目	類別	欄位名稱	
學習成果	競賽資料	競賽活動類別	獲獎名次
		競賽活動主辦單位	競賽活動起始日期
		競賽活動名稱	競賽活動結束日期
		競賽項目	競賽項目是否與就讀科系相關
		是否決賽獲獎	
	語言檢定資料	受檢定語言(1=英文;2=法文;3=德文;4=義大利文;5=俄文;6=葡萄牙文;7=西班牙文;8=荷蘭文;9=阿拉伯文;10=日文;11=泰文;12=韓文;13=土耳其文;14=客語;15=原住民語;16=其他)	語文檢定名稱 全民英檢： 1=高級;2=中高級; 3=中級;4=初級; 日語： 5=JLPT(一);6=JLPT(二); 7=JLPT(三);8=JLPT(四); 9=其他 其他語言：_____
		*語文檢定級數/或分數	是否達學校系所設定要求
		檢定通過日期	
	技職證照資料	技職證照類別(1=國家考試證照;2=技術證照;3=民間證照;4=其他)	發照單位
		*證照名稱	檢定級數(1=甲級;2=乙級;3=丙級;4=通過)
		國內/國外	檢定分數
		發照日期	
	特殊榮譽	*獲獎名稱	代表作品名稱
		*授獎國別	獲獎日期
		頒獎機構名稱	
	展演創作	*成果展演名稱(必填)	成果展演地點
		成果展演時間	展演類型
	期刊論文	*論文名稱	發表卷數

	資料	期 刊 論 文 收 錄 分 類 (1=SCI;2=SSCI;3=AHCI; 4=EI;5=TSSCI;6=THCI; 7=一般雙外審中文期刊;8=一般 雙外審外文期刊;9=其他不屬於 以上歸類)	發表期數
		作者順序(1=單一作者;2=第一 作者;3=第二作者;4=第三(以 上)作者;5=第四(含以後)作者)	發表年月
		通訊作者(是、否)	五年內 SCI、SSCI、AHCI 被引用 次數
		刊物名稱	

教育部補助大學提升校務專業管理能力計畫審查作業要點

一、目的

教育部(以下簡稱本部)為協助大學提升校務專業管理能力，善用教育資源提高學生學習成效，特訂定本要點。

二、申請資格

我國立案之公私立大學校院（不含軍警校院）均可申請。

三、審查項目與機制

（一）各校應以「建立大學生學習成效評估與提升機制」為主題擬定執行計畫與配套措施，於每年公告期程內檢附執行計畫乙式十份報部。由本部組成審查小組辦理審查，審查項目如下：

1. 組織及運作面：

- （1）學校所提執行計畫與學生學習成效評估與提升之關係。
- （2）學生學習成效資料之取得、收集、儲存、分析之專業程度。
- （3）校務研究辦公室組織架構與其他部門隸屬、分工與合作關係。
- （4）校務研究辦公室永續運作之規劃。

2. 專業人力資源面：

- （1）校務研究辦公室成員之專業背景。
- （2）校務研究辦公室成員之專業發展機制。

3. 校務應用面

- （1）學校教學輔導系統與學生學習成效分析系統整合程度。
- （2）校務資源分配及教師升等制度與學生學習成效分析系統整合程度。
- （3）其他有助於依學習成效數據分析提供學生個別化學習經驗與主動輔導之措施。

（二）申請學校依學校屬性與類別分組審查，並擇優核定補助。

四、補助方式與項目

（一）本計畫原則一次核定補助三年，獲補助學校每學年結束後一個月內應繳交執行計畫報告（包括學生學習成效加值情形、校內相關系統建置與配套措施落實情形）。於計畫執行第一年結束後一個月內，提交期中執行報告書報部辦理期中考評，執行成果不佳者補助經費將酌以減列或終止補助。

（二）前項期中考評重點如下：

1. 學生學習成效分析系統的設計、開發與應用。

2. 學生學習歷程及學習成效資料數位化之落實程度。
 3. 學校教學輔導系統與學生學習成效分析之結合程度。
 4. 校務資源規劃及教師升等制度與學生學習成效分析之結合程度。
- (三) 每校每年計畫補助經費新臺幣(以下同)300 萬元為原則，補助項目涵蓋如下：
1. 執行計畫人員之人事費用。
 2. 執行計畫人員專業發展所需之訓練費用。
 3. 聘請國內外校務機構研究領域專家之顧問費用。
 4. 整合學生學習成效分析系統或與教學輔導系統之相關系統建置費用。
- (四) 獲補助之學校每年應提撥配合款用以執行本項計畫，配合款金額不得低於獲補助經費之百分之三十。

五、經費請撥、執行及結報

- (一) 本計畫編列之各項經費應依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點，及教育部及所屬機關學校辦理各類會議、訓練講習與研討會相關管理措施及改進方案辦理。
- (二) 經費執行及結報作業，除依本要點規定辦理外，並應依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點等規定辦理。

六、其他注意事項

- (一) 為發展全國共同性的學習成效評量工具，本部將遴選大學發展學習成效評量工具協作平台，獲本計畫補助之大學均需配合協作平台之相關作業。
- (二) 獲補助學校應向學生說明並徵得同意收集個人學習歷程資料及畢業流向之相關資料，前述數據資料應由校內專責單位管理，並應無條件授權本部使用，以作為提升公共政策品質之用。
- (三) 獲本部競爭型計畫經費（含邁向頂尖大學計畫、發展典範科技大學計畫補助之學校、獲獎勵大學教學卓越計畫補助之學校及私校中長程計畫獎補助）之學校，應於計畫中說明與競爭型計畫之整合方式。
- (四) 所提計畫內容已受本部或其他政府機關獎補助者，不得再予補助，有重複獎補助情形，將追繳重複補助部分之經費。
- (五) 獲補助學校負有配合本部推廣校務專業管理模式之責，應配合本部辦理成果發表會或研討會，以分享經驗進行交流。並應配合本部需求，協助同類型或地區之大學發展校務專業管理體系。

臨時動議 第一案

國立中山大學 104 學年度

第 2 次校務研究發展推動委員會議提案單

提案單位：管理學院

案由：資管系申請教育部「電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班」認證及開設，提請討論。

說明：

- 一、資管系秉持多年電子商務與大數據領域之研究與教學能量，配合校長帶領中山成為具競爭力知名大學的治校理念，擬爭取推動「數位學習碩士在職專班」之機會，向教育部提出計畫。
- 二、本班名額採外加方式辦理，將爭取每學年教育部核定開班總量十三班之一。
- 三、突破碩士在職專班來源大都侷限在南部地區的瓶頸，可因此而擴大為全國招生，增加錄取北部優秀學生的機會，未來甚至可以招收全球華人地區的優秀學生。
- 四、檢附「106 學年度電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班計畫書」。
- 五、業經 105.4.14 第 11 次系務會議通過。
- 六、業經 105.4.26 第 4 次院務會議通過。

建議：本委員會之組織功能業已變更，然因校內相關單位之法規尚未完成修訂，為完備審議程序，沿現行法規辦理。本案業經行政會議討論通過，本委員會之委員並支持本申請案，請續提送校務會議討論決議。

105 年度第二梯次 數位學習碩士在職專班 申請計畫書

學校名稱：國立中山大學

專班名稱：電子商務與商業分析
數位學習碩士在職專班

中華民國 105 年 6 月 30 日

(請注意：此頁面於網站系統中填寫，由網站系統產出具浮水印之文件。)

壹、數位學習專班

專班名稱：電子商務與商業分析數位學習在職專班

申請類別：☒新申請

☐專班年限更新

一、專班基本資料

申請學校	國立中山大學		
地址 (含郵遞區號)	804	高雄市鼓山區蓮海路 70 號	
申請單位 (學院或系所)	資訊管理學系	領域 代碼	3
	註：領域代碼包括 1 教育領域、2 人文及藝術領域、3 社會科學、商業及法律領域、4 科學領域、5 工程、製造及營造領域、6 農學領域、7 醫藥衛生及社福領域、8 服務領域、9 其他領域		
已開設之相關領域 研究所、碩士班或 碩士學位學程	系所： 班別(或學位學程)： 最近一次評鑑結果為一等或通過： ☐ 是 ☐ 否		
是否為中小學教師 在職進修碩士專班	☐ 是 ☒ 否		
	註：開設中小學教師在職進修碩士專班者，開辦學校須為師資培育大學或開辦教育學程之大學校院		
預定開班年期	106 學年度上學期		
招生總量 申請辦理方式 (可複選)	☒ 外加方 式辦理	1. 招生對象為境內生且招生名額採總量外加之專班，每學年核定開班總量十三班(國內全部學校之專班數)，由本部依擇優條件審查辦理。 2. 結合我國學術或產業發展優勢領域以增進高等教育輸出之試辦專案，所開設招收境外學生之專班，外國學生或港澳學生併入該校當學年度各該類別招生或錄取名額外加百分之十之上限，且開班數不列入前項所定開班總量計算。	
	☐ 納入方 式辦理	招生名額採納入學校招生總量內辦理之專班，若通過本案專班審核，申請學校必須在總量內名額自行調整，並依規定報本部核定總量後，始得開班。	
	註： 1. 二者皆選擇辦理：若同時選擇外加及納入方式辦理，則列入外加申請專班審查。若未被錄取外加專班，但通過納入方式之專班審核標準，由學校依納入方式辦理之規定開班。 2. 學校未能依申請核定之開班年期設班招生者，應報經本部同意後，始得延期招生。 3. 採納入方式辦理者，各校應於每年六月三十日前向教育部申請增設、調整下一學年度院、系、所與學位學程及招生名額總量，相關規定參見「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」。		
招生對象	☒ 一般專班	境外專班招生對象，除符合「數位學習碩士在職專班申請審核及認證作業要點」第一款規定外，並應為居住境外，且持有中華民國護照之臺灣地區人民、香港澳門居民或具外國國籍者。	
	☐ 境外專班		

規劃畢業學分數	42 學分
規劃數位學習課程學分數	已通過認證數：8 門(24 學分) 本次送件認證數：0 門(0 學分) 共計：8 門 24 學分
	註：1. 採外加方式辦理者，其課程通過認證學分數應達畢業學分二分之一。 2. 採納入方式辦理者，其課程通過認證學分數應達畢業學分三分之一。 3. 具專班開辦經驗一年以上，採外加方式辦理者，其課程通過認證學分數應達畢業學分三分之一。

專班負責人	姓名	陳嘉玫	職稱	教授兼系主任
	電話	07-5254755	行動電話	0930-888-158
	傳真	07-5254799	電子郵件	cmchen@mis.nsysu.edu.tw
	地址	高雄市鼓山區蓮海路 70 號		
聯絡人 (學校認證作業承辦人員)	姓名	吳文菁	職稱	行政助理
	電話	07-5254755	行動電話	0920-923-826
	傳真	07-5254799	電子郵件	wchin@mis.nsysu.edu.tw
	地址	高雄市鼓山區蓮海路 70 號		
專班負責人 簽章				
中華民國 年 月 日				

(請注意：以下**兩部分**填寫完成後轉成 **PDF 檔案**，並透過線上申請**上傳檔案**。)

一、辦學理念及目標

(一)辦學理念

資通訊科技、網際網路與行動設備的快速發展，帶動電子商務成為 21 世紀最具發展潛力的產業。根據資策會的估計，至 2015 年台灣電子商務的線上零售產值將超過一兆台幣，2015 年 11 月 11 日大陸光棍節淘寶的網路銷售一天達到 921 億元人民幣，阿里巴巴在美國上市，創下股市募資的新紀錄。行政院也將電子商務列為重要的兆元產業，顯示電子商務的未來發展性及重要性。

隨著電子商務的快速發展，收集顧客和其行為的資訊變得愈來愈容易，但許多企業發現，空有海量般的數據卻不知如何將龐大的資料量轉化成營運與生產管理工具，進而從中找到更多獲利模式。而大數據被比喻為未來的新黃金，透過「大數據」的幫忙，使電子商務經營者以精準行銷瞭解消費者行為，以更省力、省時來預知商機，甚至是預測顧客未來購物行為。大數據不只是資料處理工具，方式是一種企業思維和商業模式，由於資料量急速成長、儲存設備成本下降、軟體技術進化和雲端環境成熟等種種客觀條件就位，才能讓資料分析進化到預測未來，甚至是破舊立新，開創前所未見的商業模式。

近幾年來資料分析方面的碩士學程如雨後春筍般成立，根據 KD Nuggets News (註解 1)統計，目前在美國共有 95 個相關碩士學程，在歐洲有 58 個，在亞洲則有 20 個(台灣目前還未有列名其上)。其中使用線上教學的碩士學程即佔了 33 個(註解 2)。除了透露出資料分析人才在全球市場的強烈需求外，也顯示線上教學應用在資料分析教育的可行性。

本系在電子商務研究領域耕耘多年(邁向頂尖大學計畫全國唯一的電子商務研究中心即設立在本校，並由本系梁定澎教授擔任中心主任)，近幾年來也積極從事商業資料分析的相關研究和產業互動，因應企業對電子商務與商業分析師之人才需求，本系特申請成立「電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班」，主要協助企業培養大數據分析人才生力軍，增強學生創造性及解決問題的能力，並利用大數據分析結果發掘有效的訊息來幫助電子商務產業掌握數據脈動，掌握市場銷售先機，精準掌握消費者行為，協助企業進行業務經營決策。除了提供學生的教育與培訓外，因研究與產業越來越密不可分，本班將積極與業界進行合作，一方面可以幫助企業解決目前所面臨龐大而複雜資料內容的難題，也可從與企業的合作中，協助學生獲得更多的就業機會。

註解 1：網址 <http://www.kdnuggets.com/education/index.html>

註解 2：網址 <http://www.kdnuggets.com/education/online.html>

(二)任務目標

1. 配合世界資料分析數位學程的發展趨勢，開發適合台灣產業的數位化資料分析課程
2. 培育商業分析相關技術人才
3. 因應台灣電子商務發展，養成熟悉電子商務並能利用商業分析工具的管理人才

(三)推動策略

為推動本專班之理念，目前已完成下列之必備條件：

1. 領先的網路教學

本系率先設立網路碩士學分班（1999），目前已招收全國多地超過二千人。在傳統課程方面，也積極利用網路教學系統輔助，以達到最佳的教學績效。

2. 巨量資料分析學程

本系於 104 學年度開始開設巨量資料分析學程，目的在培育具運用資訊科技能力，能對各式巨量資料進行統計分析之跨領域人才。透過跨院系整合，以統計學、資料庫、以及巨量資料分析為基礎，結合跨領域的專業課程，認識如何有效整合並分析資料，進而從中萃取出有價值的資訊。

3. 電子商務研究中心

教育部「邁向頂尖大學計畫」唯一的「電子商務研究中心」成立在本校，由本系梁定澎教授擔任中心主任，設立宗旨在整合本校及產官學研之資源，針對電子商務之相關課題做深入之研發，目前已成為國際上領先的電子商務研究重鎮，並協助台灣的企業界提升競爭力。

目前是教育部頂尖大學與卓越研究中心支持的頂尖研究中心，在主要電子商務期刊的論文成果發表為台灣第一，並在國際上排名在前十名。參與學者也獲得多項國內外的學術榮譽，包括 2014 年梁定澎教授獲得美國資訊系統學會的 Leo Award 終身成就獎，為華人的第一位。中心支持的博士生論文有兩篇已被接受或已刊登在資訊管理排名第一的頂尖期刊 MIS Quarterly (Impact factor>5)，為國內各大學之首。

4. 完善的數位學習平台

本校中山網路大學平台採用智慧大師 Wisdom Master Pro(v2.0)平台，各項功能完備。包括教師教學、學生上課、師生課程討論、線上評量、作業繳交並給予學習評量等，功能豐富完善。

5. 師資及教學

本系 20 位專業教師，其中半數以上從事電子商務或商業分析方面的研究。為強化本系在商業分析方面的能量，近三年來增聘了四位擁有豐富資料分析研究成果的新進教授，電子商務和商業分析成為本系的重點特色。

6. 課程數位化

本系已通過八門數位學習課程認證。

7. 最新趨勢的智慧型教學教室

- (1) 同步網路教學上課教室：內部包含進階的 E 化教學設備，包括資訊講桌、單槍、電動螢幕、擴音與會議系統、自動追蹤攝影機、影像矩陣系統，以利教師及學生同步上課使用。
- (2) iMac 電腦教室：因應最新的手機 APP 熱潮趨勢，本教室建置具備 iMac 主機硬體與所需的教學與程式開發工具，並加入 Apple iOS 開發者大學計畫 (iOS Developer University Program)，可加強學生的基礎程式開發能力。

8. 圖書資源豐富

本校圖書資源充實，線上資料取得便捷。

此外，我們正進行以下的規劃，以達成本班的教育目標：

9. 協調人及班導師制度

設置一位協調人負責課程規劃安排及認證，並每班設置班導師一位，解決同學們在學習上的問題。

10. 優秀數位課程教學助理

每門課程配置二位教學助教，並進行訓練以配合課程進行。

11. 與產業界建立連結

業界提供真實個案和實習機會，實質上將強化就業競爭力。

12. 持續錄製數位課程

每學期規劃錄製數位課程，並搭配周末的實體上課以確保教學品質。

(四) 行政推動時程表

工作項目	時間
通過系務會議	105.4.14(四)
通過院務會議	105.4.26(二)
通過校務會議	105.6.3(五)

二、 專班收費標準

(說明專班收費政策及訂定標準，例如學分費、學雜費等各項費用。)

學分費及學雜費依本校雜費徵收標準辦理。

- 學雜費：一學期 15,450
- 學分費：每學分 4,500

國立中山大學 104 學年度學雜費徵收標準

2. 碩士在職專班

院 別	班 別	學分費		學雜費基數
文學院	中文系暑期碩士在職專班	4,500		12,360
	中文系夜間碩士在職專班			
理學院	生科系碩士在職專班	4,500		12,360
工學院	環工所碩士在職專班	4,500		12,360
管理學院	高階經營碩士學程在職專班 (EMBA)	10,000		20,000
	企管系碩士專班	4,500		15,450
	資管系碩士專班			
	財管系碩士專班			
	公事所碩士專班			
	人管所人管亞太碩士專班 (原人管所企業家暨人資碩士專班更名)			
	行銷傳管所碩士專班(原傳管所碩士專班)			
	公事所碩士專班澎湖組	面授課程 6,180	非面授課程 4,500	20,600

(請注意：以下**三部分**填寫完成後轉成**PDF 檔案**，並透過線上申請**上傳檔案**。)

貳、 機構服務與支援

一、 基本資料

(一)過往數位學習課程執行情況

1. 1999 年成立國內最早成立之網路教學碩士學分班。
2. 通過教育部 95 年度試辦數位學習碩士在職專班審查，送審認證課程：管理資訊系統專題、計算機網路專題、資料庫系統專題、系統分析與設計專題、電子商務、E-Learning 理論與實務、網路安全、科技行銷、顧客關係管理、談判與電子化談判、軟體工程專題，共 11 門。

(二) 網路大學 100~104 學年度系所開課統計

單位	100.1	100.2	101.1	101.2	102.1	102.2	103.1	103.2	104.1	104.2
文學院系所合計	50	52	63	52	55	59	76	63	71	58
文學院	1	0	3	2	2	1	2	1	5	2
中文系	11	16	16	16	13	17	23	19	20	19
外文系	22	21	26	22	22	22	34	26	33	31
音樂系	15	12	12	8	11	8	13	10	11	5
劇藝系	1	2	6	2	3	4	1	2	1	1
哲學所	0	1	0	2	4	7	3	5	1	0
理學院系所合計	76	86	78	72	71	61	77	68	70	63
理學院	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3
化學系	12	15	10	7	8	4	10	7	9	8
物理系	6	10	8	6	6	9	11	6	6	8
生科系	34	35	37	36	33	27	32	33	29	23
生醫所	2	4	5	5	7	5	5	7	5	5
應數系	21	20	16	15	15	13	16	13	18	16
工學院系所合計	96	93	96	91	114	109	123	113	122	117
工學院	0	0	1	1	2	2	2	2	3	2
電機系	14	12	10	11	13	15	13	16	15	18
機電系	40	40	35	30	37	34	42	40	40	41
資工系	20	22	17	21	26	28	30	24	29	28
材光系	9	10	12	12	13	13	14	12	13	11
光電系	8	6	15	9	17	11	17	15	18	12
通訊所	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2
環工所	2	0	3	3	4	4	3	2	2	3
管理學院系所合計	143	140	143	131	152	138	148	141	126	124
管理學院	9	12	10	8	10	10	7	11	6	8

企管系	53	50	53	40	48	52	56	42	45	46
資管系	31	34	34	39	29	33	29	32	29	30
財管系	30	26	22	22	24	22	27	24	22	20
公事所	7	3	8	4	8	9	9	11	12	8
人管所	0	3	1	2	4	1	3	5	0	1
傳管所	10	12	13	14	7	10	14	14	12	10
醫管學程	3	0	2	2	2	1	3	2	0	1
海學院系所合計	40	48	45	42	65	51	60	51	66	56
海洋學院	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
海洋科學學士學程	4	10	4	5	19	15	21	19	24	13
海資系	16	0	18	14	14	14	13	10	20	19
海工系	16	19	19	19	17	14	15	14	11	18
海生所	1	16	0	2	3	2	1	1	3	2
海地化所	0	1	1	1	8	5	7	6	7	4
海事所	1	0	0	0	2	1	2	1	1	0
海下物所	2	1	1	1	2	0	1	0	0	0
社會科學院系所合計	35	34	43	41	38	39	42	38	32	37
社會科學院	1	2	1	3	0	1	0	0	0	0
社會系	2	0	7	5	5	5	4	3	4	3
政經系	10	11	14	12	12	13	15	13	11	12
政治所	3	0	5	1	3	2	1	1	0	2
教育所	13	13	14	14	10	10	13	12	12	16
亞太所	1	1	0	0	4	1	4	2	0	0
經濟所	5	7	2	6	4	7	5	7	5	4
不分系課程合計	141	123	144	144	144	158	158	145	163	157
大學國語文	16	15	11	9	17	13	12	10	10	10
中等學程	15	10	14	11	11	14	14	16	16	14
英文初、中、高級	11	10	14	13	3+7+6=16	1+4+9=14	3+7+5=15	1+4+12=17	3+8+6=17	2+4+8=14
通識中心	19	15	17	13	13	7	9	4	10	8
博雅	44	44	49	52	26	39	43	41	38	41
普物小組	3	6	3	4	5	4	3	5	5	4
跨院選修	26	19	33	39	52	62	55	48	61	62
運動與健康	3	1	0	1	2	2	4	3	3	0
應用性課程	4	3	3	2	2	2	3	1	3	4
總計	581	576	612	573	639	615	684	619	650	612

(三)目前數位學習課程認證狀況

通過年度	課程領域	課程名稱	課程類型
103 年	管理領域	管理資訊系統	資訊管理碩士在職班
103 年	管理領域	電子商務	資訊管理碩士班
103 年	管理領域	計算機網路	資訊管理碩士班
103 年	管理領域	服務科學、工程與管理	資訊管理碩士班
103 年	管理領域	服務品質管理	資訊管理碩士班
103 年	管理領域	行動應用程式設計	資訊管理碩士班
104 年	管理領域	資料庫系統	資訊管理碩士班
104 年	管理領域	系統分析與設計	資訊管理碩士班

(四)未來規劃

- 1.每學期錄製至少一門新的數位學習課程。
- 2.推動海外企業參訪。

(五)佐證文件

1.通過教育部 95 年度試辦數位學習碩士在職專班審查資料

700 覽告

教育部 函

銜號： 檔 號：
保存年限：保存年限：

地址：臺北市中山南路5號
傳真：(02)2737-7043
聯絡人：苗宗忻
聯絡電話：(02)8732-9030

教

擬：

受文者：國立中山大學

一、會招生組卓參。

發文日期：中華民國95年10月25日

二、陳閱後，影送資管系卓參，文存查。

發文字號：台電字第0950156098C號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：中山商業管理數位碩專班審查報告（審查報告-中山-商業管理1020.DOC，共1個電子檔案）

主旨：貴校申請之「數位學習資訊管理碩士在職專班」已通過本部審查，請 查照。

說明：

- 一、復 貴校95年5月25日中教字第0950001734號函。
- 二、相關碩士在職專班審查報告詳如附件。
- 三、招生相關事宜請依本部95年3月2日台電字第0950019586C號令發布之「數位學習碩士在職專班試辦申請及審核作業要點」辦理。
- 四、為確保數位學習碩士在職專班施教及服務品質，本部將對實施過程進行追蹤瞭解，以確立教學品質。

正本：國立中山大學

副本：本部高教司、電算中心

95/10/25
15:19:01

依分層負責規定授權單位主管決行。

第一頁 共一頁



GAOF09508055



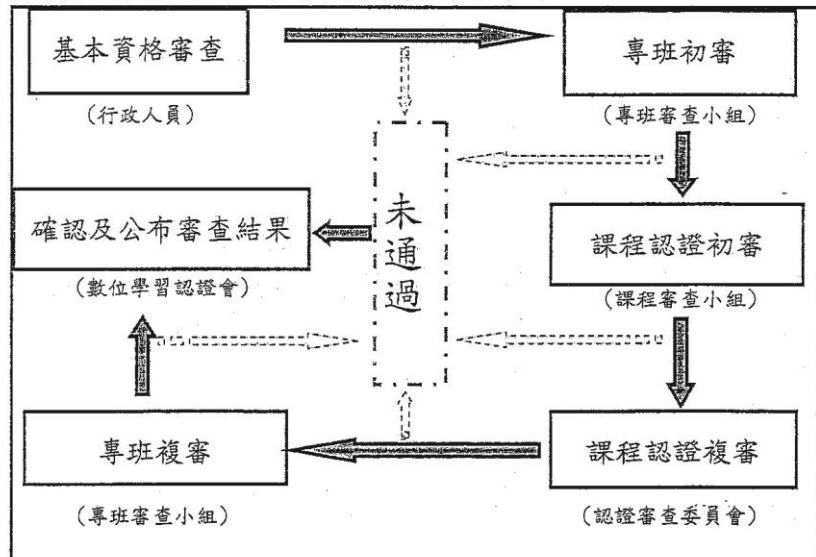
95 年度數位學習碩士在職專班審查報告

壹. 申請學校名稱：國立中山大學

貳. 申請專班名稱：數位學習資訊管理碩士在職專班

參. 送審認證課程：管理資訊系統專題、計算機網路專題、資料庫系統專題、系統分析與設計專題、電子商務、E-Learning 理論與實務、網路安全、科技行銷、顧客關係管理、談判與電子化談判、軟體工程專題，共 11 門。

肆. 審查流程：本年度數位學習碩士在職專班依據「數位學習碩士在職專班試辦申請及審核作業要點」，其審查程序共經：基本資格審查、專班初審、課程認證初審、課程認證複審、專班複審，最後經數位學習認證會確認與公佈審查結果。各項審查作業流程如下圖。



伍. 審查過程概述

- 一、收件時間：95 年 5 月 29 日(95/05/30)
- 二、資格審查完成：95 年 6 月 15 日
- 三、專班初審完成：95 年 7 月 31 日
- 四、課程審查完成：95 年 8 月 31 日

五、專班複審完成：95 年 9 月 23 日

六、數位學習認證會確認：95 年 10 月 5 日

陸、資格審查：核對申請必備資料表格是否齊全，並檢視是否符合所規定之基本資格。

資格審查結果：符合。

柒、專班初審：由本部聘請相關領域之學者專家，組成專班審查小組，就試辦申請計畫書、自評表及相關附件進行個別審查。專班初審通過之條件為：各向度指標平均應達 2 分(含)以上。送審專班初審結果說明如下：

一、專班初審內容：

審查內容		審查評分	平均
向度一	項目一	2.63	2.43
	項目二	2.63	
	項目三	2.63	
	項目四	2.50	
	項目五	1.75	
向度二	項目一	3.00	2.75
	項目二	3.00	
	項目三	2.50	
	項目四	2.50	
	項目五	2.75	
向度三	項目一	2.50	2.68
	項目二	2.50	
	項目三	2.75	
	項目四	2.75	
	項目五	2.88	
向度四	項目一	2.88	2.50
	項目二	2.75	
	項目三	2.50	
	項目四	2.50	
	項目五	1.88	
向度五	項目一	2.50	2.65
	項目二	2.63	
	項目三	2.75	
	項目四	2.63	
	項目五	2.75	

審查結果	通過
------	----

二、專班初審結果：通過。

三、委員綜合建議：

(一) 數位學習專班	1. 辦學理念及配合政策均具體清楚，但在執行面方面應更加落實，目前各大學管院在創新、領導及國際觀等方面均進步很快，建議中山要建立學習標竿，多做比較，多學習。 2. 學費收取未能於計畫書中明列如何考慮到偏遠及弱勢學生的權利。
(二) 機構服務與支援	目前專案教師能力很強，也具有數位學習課程之經驗，惟參與本案的老師並不是很多，計畫書中國際交流課程似乎資管領域差很多，這一部份要如何去 supervise 學生修課之品質，應再做交代清楚。
(三) 課程及師資安排	1. 本案之國際交流課程方面宜再努力思索如何執行才能夠掌握品質。 2. 本案老師之參與應增加，以目前來看選修課程似乎太少。 3. 授課教師之應有足夠能力來設計課程及製作教材。
(四) 教學系統環境	1. 依據計畫書內容，中山大學的網路環境優良。未來執行計畫時，請持續費心為學生的學習提供良好的回應速度。 2. 已有網路學分班之辦理經驗，數學學院環境已經建立，但在資料安全，網路安全，教學活動之穩定度方面要再加強。 3. 未見學習平台使用有任何顧及偏遠及弱勢學習族群使用環境之描述。
(五) 招生、入學及修業	1. 修習學分與一般碩士專班相同（42 學分含 6 學分論文）修業年限依規定一至四年。只是並沒有協助學生規劃課程修習安排。建議規劃出一課程修習範本供學生參考。 2. 學分費用 4500 元還算合理。 3. 課程架構明確有組織性，且有數門國際交流課程，但國際交流課程未列出師資與教學方式。 4. 在招生及入學資格審查方面容易造成不公平的情況，建議再建立更加嚴謹的入學篩選制度，才不會被社會各界批評為內定或有審查不公之情況。 5. 在學生撰寫畢業論文過程，請教授加強師生互動，以維護研究品質。

捌. 課程認證審查：由本部聘請相關領域之學者專家組成課程認證審查小組進行初審，再由本部聘請的認證審查委員會進行第二階段的複審。課程認證審查通過之條件為：

(1) 認證檢核項目必備指標應達 A 等級(含)以上。

(2) 各規範指標平均應達 A 等級(含)以上，亦即規範平均 1.0(含)以上。

各送審課程審查結果分別說明如下：

2. 已通過認證之數位學習課程_103 年度第 1 次數位學習認證之審查結果，共 6 門



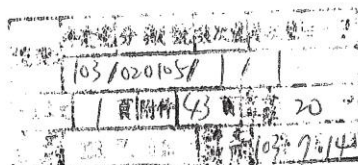
檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：(02)2738-2471
聯絡人：陳孟吟
電 話：(02)7712-9062

受文者：國立中山大學

發文日期：中華民國103年7月3日
發文字號：臺教資(二)字第1030097397號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：審查報告(0097397A00_ATTCH2.doc，共1個電子檔案)



主旨：檢送 貴校申請本部103年度第1梯次數位學習認證之審查結果報告，請 查照。

說明：

- 一、復 貴校103年2月26日中教字第1030000649號函。
- 二、本次申請課程6門，審查結果：通過認證：「管理資訊系統」（教師：林東清教授）、「電子商務」（教師：邱兆民教授）、「服務科學、工程與管理」（教師：徐士傑教授）、「服務品質管理」（教師：劉賓陽教授）、「行動應用程式設計」（教師：林耕需教授）、「計算機網路」（教師：陳年興教授）。
- 三、本次申請教材3門，審查結果：
(一)通過認證：「應用力學(一)」（教師：錢志回教授）、「微積分」（教師：黃杰森教授）。
(二)未通過認證：「管理會計」。
- 四、本梯次通過認證之有效期限自民國103年7月至108年6月。

正本：國立中山大學
副本：本部資訊及科技教育司

103/07/03
12:31:58

教學發展中心
擬辦如另發。

主 任 郭 雲

第 1 頁 共 1 頁



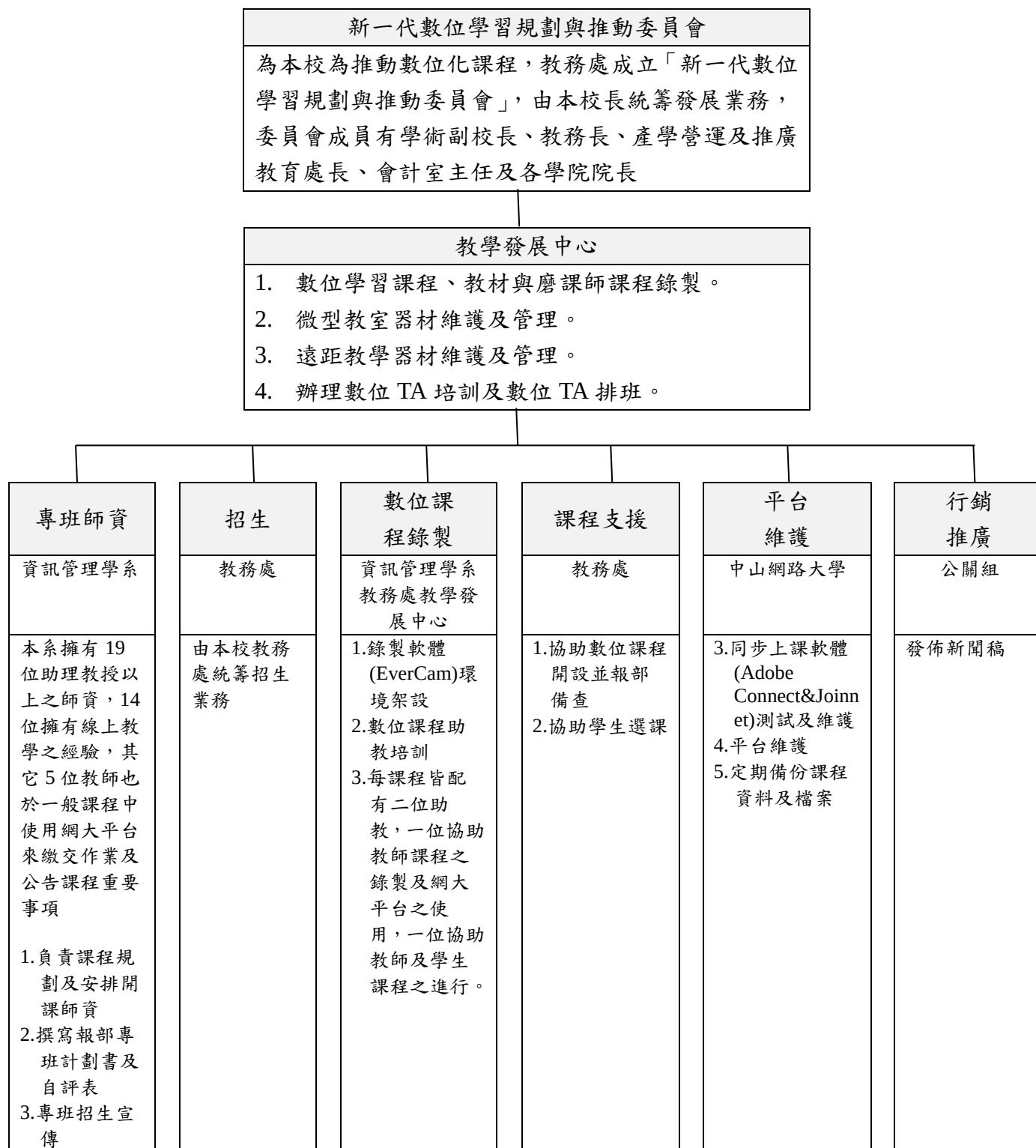
1/44

3. 已通過認證之數位學習課程_103 年度第 1 次數位學習認證之審查結果，共 2 門

裝訂線	教育部 函	檔 號： 保存年限：
	地址：10051臺北市中山南路5號 傳 真：(02)2738-2471 聯絡人：陳孟吟 電 話：(02)7712-9062	
	受文者：國立中山大學	
	發文日期：中華民國104年1月9日	
	發文字號：臺教資(二)字第1030193733號	
	速別：普通件	
	密等及解密條件或保密期限：	
	附件：函復報告(0193733A00_ATTCH1.doc，共1個電子檔案)	
	主旨：檢送 貴校申請本部103年度第2梯次數位學習認證之審查結果報告，請 查照。	
	說明：	
	一、復 貴校103年7月30日中教字第1030003043號函。	
	二、本次申請課程2門，審查結果：通過認證：「系統分析與設計」（教師：吳仁和教授）、「資料庫系統」（教師：黃三益教授）。	
	三、本梯次通過認證之有效期限自民國104年2月至109年1月。	
	正本：國立中山大學	
	副本：本部資訊及科技教育司	
	104/01/09 12:29 第8	

二、工作規劃及人力配置

(依據投入數位學習之師資與行政工作人力，規劃說明及繪製各工作項目之相互支援參考模式，並得檢附相關有利審查之佐證資料)



三、學習者服務

(說明機構提供予學習者之各項行政支援，包括提供學習者之各項服務、電子化資源等相關資訊，或附上有利審查之相關佐證資料)

1. 網大教學平台(<http://cu.nsysu.edu.tw/>)提供「常見問題」，讓學生可瞭解教學平台及修課相關需知，可參考備註 1 之圖例。
2. 舉行開學典禮，讓學生們瞭解網大系統平台，現場並提供電腦讓學生們實際操作，並有課程助教從旁協助。
3. 於網大教學平台開設「班板」，讓學生們有個園地可互相交流維繫感情。
4. 每週固定線上同步上課三小時，讓學生們在線上即時與老師互動，現場並安排二位助教協助學生們上線及問題諮詢。
5. 每門課皆配有二位技術助教，解決學生們在上課時遇到的各種問題。
6. 每門課上課過程皆錄影存檔，提供學生們自行複習或補課。
7. 組成課程經營團隊以促進學生們主動參與非同步互動之學習活動，如：瀏覽教材、討論板互動、作業、測驗及小組合作學習等。
8. 開學典禮、期中、期末、面授及考試皆有代訂便當之服務。
9. 學校網路上提供學生們豐富的學術資源、線上行政資源...等等，請參考備註 4 之圖例。

備註 1：線上服務課程

中山網路大學常見問題 Q & A	
新手上路 修課學員 授課教師 注意事項	
【第一類：新手上路】	
1-1	如何在網大上註冊帳號？ [Top]
ANS:	網大平台已與選課系統整合，一般教職員生自動取得帳號，但不在本校學籍系統內之學生和校園單一入口網內之職員需申請取得帳號。 本校學生：帳號、密碼與「選課系統」相同(學號英文字母為大寫)；本校教職員：帳號、密碼與校園單一入口網相同(職工編號英文字母為大寫)。
1-2	如何修改網大內個人資料？ [Top]
ANS:	(1) 學生：由於網路大學是同步選課系統的資料，所以若要更改「密碼」和「電子郵件信箱」，需至選課系統修改，網大則於您下次登入時，會同步更新個人資料。 (2) 教職員：請至「校園單一入口網」更改「密碼」和「電子郵件信箱」。 (3) 若需要更改「姓名」，請與網大管理人員連繫。
1-3	為何教師及職員在第一次登入網大系統時會有彈跳視窗出現，要求更改暱稱？ [Top]
ANS:	為了避免個人資料外洩，第一次登入網大系統時請務必於彈跳視窗中更改暱稱，否則無法登入(暱稱只能設定一次，以後無法更改)。

備註 4：線上提供學生們豐富的資訊

學術資源	學生事務
1.圖書與資訊處 2.圖資處館藏目錄 3.圖資處學位論文系統 4.圖資處電子資料庫 5.空中英語教室 6.中山網路大學	5.學生工讀系統 6.學生 Webmail 7.中山社團介紹 8.活動中心校友住宿部 9.學務綜合資訊平台 10.雲端租屋生活網 11.西灣租屋資訊網
教務服務	資訊服務
1.網路註冊 2.成績查詢 3.繳費列印及查詢 4.輸入英文姓名 5.學位考試申請 6.選課系統 7.歷程檔案系統 8.課程地圖 9.卓越教學	甲、自由軟體服務 乙、授權軟體 丙、檔案伺服器(FTP) 丁、電腦資訊技術課程 戊、西灣 BBS 己、美麗之島 BBS
網路資訊	校園生活
1.無線網路 2.網路 FAQ 3.宿網報修 4.高屏澎區網 5.HPC 高速電腦 6.Email 服務 7.美麗之島 BBS 8.西灣 BBS 9.思科網路學會 10.校園網路 11.檔案伺服器(FTP)	1.全校分機表 2.醫師門診時間 3.租屋資訊 4.收發室信件查詢

(請注意：此頁面於網站系統中填寫，由網站系統產出具浮水印之文件。)

參、課程及師資安排

一、課程說明

(參考下表規劃相關內容，並得於表格下方說明各課程之安排及課程關係規劃。)

申請案 編號	課程名稱	選課 別	學分數	授課 學期	授課教 授	教材來源 說明	教學 方式	認證標章 編號	認證情況
電子商務課程									
	電子商務	必	3	一	邱兆民	自製	網路 教學		已認證通過
	行動商務與網 路行銷	必	3	二	王翊全	自製	網路 教學		106 學年度 錄製
	管理資訊系統	必	3	二	林東清	自製	網路 教學		已認證通過
商業分析課程									
	商業分析實務	必	3	一	康藝晃	自製	網路 教學		105 學年度 錄製
	資料庫系統	必	3	一	黃三益	自製	網路 教學		已認證通過
	資訊擷取與文 字探勘	必	3	二	林怡伶	自製	網路 教學		106 學年度 錄製
選修課程									
	服務科學導論	選	3		徐士傑	自製	網路 教學		已認證通過
	服務品質管理	選	3		劉賓陽	自製	網路 教學		已認證通過
	計算機網路	選	3		陳年興	自製	網路 教學		已認證通過
	行動應用程式 設計	選	3		林耕霈	自製	網路 教學		已認證通過
	系統分析與設 計	選	3		吳仁和	自製	網路 教學		已認證通過
	人工智慧	選	3		李偉柏		網路 教學		105 學年度 錄製
	研究方法論	選	3		林信惠		實體 教學		
	決策理論	選	3		林信惠		實體 教學		
	服務科學與服	選	3		梁定澎		實體 教學		

	務創新								
	資訊與社會	選	3		郭峰淵		實體教學		
	供應鏈管理	選	3		楊洵程		實體教學		
	數位學習理論與實務	選	3		陳年興		實體教學		
	雲端運算導論	選	3		陳嘉玫		實體教學		
	教育機器人與物聯網	選	3		陳年興		實體教學		
	企業流程與企業物件	選	3		趙善中		實體教學		
	商業智慧	選	3		林耕霈		實體教學		
碩士論文課程									
	碩士論文	必	3		指導教授		實體教學		
	碩士論文	必	3		指導教授		實體教學		

說明：

1. 教材來源請勾選教材為自製、外購或是與廠商合製之混合模式。
2. 教材來源說明：請註明教材為自製、外購或合製方式，若教材來源非屬自製者，需檢附教材使用授權同意之證明影本。
3. 教學方式請註明為「網路教學」或「實體教學」；網路教學之定義請遵照「大學遠距教學實施辦法」規定。
4. 認證情況請註明為「已認證通過」、「認證中」、「不需認證」；實體課程不需認證。

(請注意：以下**部分**填寫完成後轉成 **PDF 檔案**，並透過線上申請**上傳檔案**。)

二、師資說明

(參考下表規劃相關內容，說明授課師資來源、專業背景及相關學經歷。並得檢附其它有利審查之師資規劃與學經歷證明文件；相關佐證資料或附件位置，得說明於表格下方。)

姓名	級職	開課名稱	最高學歷	證書字號	學術專長	數位學習 相關學經歷
陳嘉政	專任教授	雲端運算導論	美國馬里蘭州立大學計算機科學博士	教字第 013491 號	研究領域： 1. 網路安全 2. 入侵偵測 3. 無線網路 4. 感測網路 5. 分散式系統	非同步上課課程 <u>網路安全與網際網路應用</u> 開設時間：89 下學期 <u>網路安全</u> 開設時間：90 下學期、91 下學期、93 上學期 通過數位課程認證 <u>網路安全</u> 95 年度
陳年興	專任教授	物聯網與教育機器人	國立清華大學資訊科學博士	教字第 08814 號	研究領域： 1. 計算機網路 2. 無線網路 3. 數位學習 4. 知識管理	非同步上課課程 <u>計算機網路專題</u> 開設時間：88 上學期、88 下學期、89 上學期、89 下學期、90 上學期、91 上學期、91 下學期、93 上學期 <u>網路安全與網際網路應用</u> 開設時間：89 下學期 <u>e-Learning 理論與實務</u> 開設時間：90 下學期、91 上學期、91 下學期、92 下學期 同步網路上課程 <u>計算機網路專題</u> 開設時間：94 上學期、95 下學期 <u>e-Learning 理論與實務</u> 開設時間：94 下學期、95 上學期 通過數位課程認證 <u>計算機網路專題</u> 95 年度 <u>計算機網路</u> 103 學年度第一梯
趙善中	專任副教授	企業流程與企業物件	美國阿拉巴馬大學電腦與資訊博士	副字第 16648 號	研究領域： 1. 系統架構 2. 硬體架構 3. 軟體架構 4. 企業架構 5. 知識架構 6. 思考架構	非同步上課課程 <u>軟體架構與 UML</u> 開設時間：92 下學期、93 下學期 同步網路上課程 <u>軟體系統開發管理</u> 開設時間：94 下學期 <u>軟體架構</u> 開設時間：95 上學期

黃三益	專任教授	資料庫系統	美國明尼蘇達大學資訊科學博士	教字第 013887 號	研究領域： 1. 服務計算 2. 推薦技術 3. 工作流程管理 4. 資料探勘 5. 資料庫系統	非同步上課課程 <u>資料庫系統專題</u> 開設時間：88 上學期、88 下學期、89 上學期、89 下學期、90 下學期、91 下學期、92 下學期、93 下學期 同步網路上課程 <u>資料庫系統專題</u> 開設時間：94 上學期 通過數位課程認證 <u>資料庫系統</u> 95 年度、103 學年度第二梯
林東清	專任教授	管理資訊系統	美國威斯康辛大學管理資訊系統博士	教字第 07973 號	研究領域： 1. 知識管理 2. 資訊系統使用與 CSF 3. Web2.0 與網路使用行為 4. IS 專案團隊管理	非同步上課課程 <u>管理資訊系統專題</u> 開設時間：88 上學期、88 下學期、89 上學期、89 下學期、90 上學期、91 上學期、91 下學期、93 上學期 <u>知識管理與資料探勘</u> 開設時間：89 上學期、89 下學期、90 下學期、91 下學期、92 下學期 <u>顧客關係管理</u> 開設時間：89 下學期、90 上學期、91 上學期、92 下學期 同步網路上課程 <u>管理資訊系統專題</u> 開設時間：95 上學期 通過數位課程認證 <u>管理資訊系統</u> 95 年度、103 學年度第一梯 <u>顧客關係管理</u> 95 年度
梁定澎	專任教授	服務科學與服務創新	美國賓夕法尼亞大學管理資訊系統博士	教字第 06685 號	研究領域： 1. 電子化企業 2. 電子商務與網路社群 3. 知識管理 4. 商業智慧與資料探勘 5. 決策支援系統 6. 資訊管理策略	非同步上課課程 <u>科技創業模式與科技行銷</u> 開設時間：89 下學期、90 上學期、95 上學期
郭峰淵	專任副教授	資訊與社會	美國亞歷桑那大學管理資訊系統博士	教字第 06877 號	研究領域： 1. 人機介面設計 2. 資訊倫理 3. 情緒與決策 4. 知識管理 5. 正向心理學	
吳仁和	專任教授	系統分析與設計	美國肯塔基大學決策科學與資訊系統博士	教字第 09822 號	研究領域： 1. 電子化企業創新與實務 2. 電子商務與生態系統	非同步上課課程 <u>系統分析與設計專題</u> 開設時間：88 下學期、89 上學期、89 下學期、90 上學期、91 上學期、91 下學期、93 上學期

					3. 虛實整合與價值共創 4. 系統分析與設計	同步網路上課程 <u>系統分析與設計專題</u> 開設時間：94 下學期 通過數位課程認證 <u>系統分析與設計</u> 95 年度、103 學年度第二梯
林信惠	專任教授	研究方法論 專案管理	美國愛荷華州立大學工業工程博士	教字第 07080 號	研究領域： 1. 專案管理 2. 資訊系統品質與可靠度 3. 決策方法	非同步上課課程 軟體專案管理 開設時間：89 上學期
劉賓陽	專任副教授	服務品質管理	美國奧本大學工業工程博士	副字第 17684 號	研究領域： 1. 作業管理與生產排程 2. 計量管理決策技術 3. 全球運籌管理 4. 產銷營運模式 5. 系統模擬分析 6. 服務品質管理 7. 企業疑難診斷	同步網路上課程 產銷資訊系統 開設時間：94 下學期 通過數位課程認證 <u>服務品質管理</u> 103 學年度第一梯
林芬慧	專任教授	創新個案研討	美國德州農工大學工業工程博士	教字第 021299 號	研究領域： 1. 電子商務 2. 網路行銷 3. 科技創業管理 4. 個案教學與寫作	
張德民	專任副教授		美國普渡大學工業工程博士	副字第 24331 號	研究領域： 1. 文件探勘 2. 資訊檢索 3. 推薦系統 4. 決策分析	非同步上課課程 <u>顧客關係管理</u> 開設時間：89 下學期、90 上學期、91 上學期、92 下學期
楊洵程	專任助理教授	供應鏈管理	美國佛羅里達大學資訊系統及作業管理博士	助字第 038430 號	研究領域： 1. Electronic Commerce 2. Economics of Information Systems 3. Cloud Computing	
邱兆民	專任教授	電子商務	美國羅格斯大學資訊管理博士	教字第 014939 號	研究領域： 1. 電子商務 2. 網路社群 3. 知識管理	通過數位課程認證 <u>電子商務</u> 103 學年度第一梯
徐士傑	專任副教授	服務科學導論	美國中央佛羅里達大學資訊管理博士	副字第 04333 號	研究領域： 1. 電子商務 2. 服務科學 3. 專案管理 4. 知識管理 5. 資訊安全	通過數位課程認證 <u>服務科學、工程與管理</u> 103 學年度第一梯
林耕霈	專任助理教授	行動應用程式設計 商業智慧	國立台灣大學電機工程博士	助字第 036352 號	研究領域： 1. 資料探勘 2. 資料管理 3. 機器學習 4. 商業智慧 5. 行動應用	通過數位課程認證 <u>行動應用程式設計</u> 103 學年度第一梯

林怡伶	專任助理教授	資訊擷取與文字探勘	美國匹茲堡大學 資訊科學博士	助字第 039504 號	研究領域： 1. Data Analytics 2. Information Retrieval 3. Semantic Enrichment 4. Intelligent Interface Design 5. Social Science 6. Personalization/User Modeling 7. Recommendation	
李偉柏	專任教授	人工智慧	英國愛丁堡大學 人工智慧博士	教字第 020990 號	研究領域： 1. 人工智慧 2. 資料探勘 3. 仿生計算	
康藝晃	專任助理教授	商業分析概論	美國匹茲堡大學 資訊科學博士	助字第 141132 號	研究領域： 1. Temporal Data Mining 2. Enterprise Data Management 3. Healthcare Data Analytics 4. Business Process Mining 5. Complex Adaptive	

說明：1.級職註明「教授」、「副教授」或「助理教授」(請註明專/兼任)。

2.最高學歷需註明畢業學校及學位名稱。

3.數位學習相關學經歷請列舉其他足資證明具數位學習課程師資之相關說明，並得檢附有利審查之證明文件。

(請注意：以下**部分**填寫完成後轉成 **PDF 檔案**，並透過線上申請**上傳檔案**。)

肆、教學系統環境

(說明網路教學系統配置架構、網路備份及備援機制、網路安全措施、網路服務品質保證措施以及學習者使用平臺需求等現狀，並得檢附相關有利審查之佐證資料文件)

本教學系統中山網路大學(<http://cu.nsysu.edu.tw>) 為旭聯智慧大師 Wisdom Master Pro(v2.0)學習平台。本系統可以用同步及非同步的方式來傳遞各種豐富的多媒體訊息，包括文字、圖片、聲音、影像與動畫等，提供老師及學生一個上網學習的極佳環境。

一、網大大事紀：

1998 年：首先透過網路教學平台教授通識課程。

1999 年：九月中山網路大學成立(資管系開設第一門網路碩士學分班)。

2001 年：財管所及傳管所開設第一期網路碩士學分班。

2001 年：計算機與網路中心雙認證網路碩士學分班第一期開課。

2001 年：中山網路大學事務委員會於十月一日籌備成立，下設執行長。

2002 年：大陸所開設第一期網路碩士學分班。

2003 年：電腦危機處理中心開設第一期網路安全認證班 (TCIS、TCSE、TCSM)。

2008 年：更新系統功能，並與校務行政系統結合，專供校內課程使用。

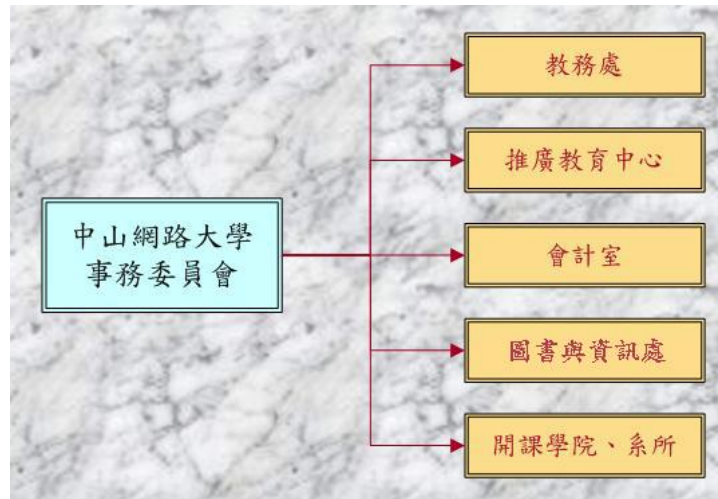
中山大學推動網路教學已有多年的經驗，從過去的同步網路教學開始，到推動非同步網路教學，至今平台上課程總數已達 1400 門以上，開課教師及助教超過 2200 人，並有超過六萬名校內外學生上網修習過其他網路課程，在國內數位學習平台中居於領先地位。為提供全校師生更完善的使用環境及提升服務品質，本校網大系統於 2008 年更新系統功能，原先之網大系統則提供給其他非校內課務單位或計畫使用。

二、網大使命：建立中山大學課程數位網路化

建立中山大學成為台灣最佳的數位網路大學

- 三、 組織架構：中山網路大學事務委員會成員包括教務處、推廣教育中心、會計室、圖書與資訊處及管理學院等相關單位一級主管。

中山網路大學組織圖



四、 網路備份及備援機制

中山網大系統的資料備份採用三層架構。

1. 同步備援：系統硬碟與資料庫硬碟線上同步備援至專屬的 RAID 備份主機。
2. 異地備援：每天清晨三點開始自動將資料備份到另外一棟 Building 的另一台備份主機上。
3. 本校網路教學平台上之教材、學生上課紀錄及作業報告等資料，於課程結束後保存 5 年。
4. 光碟備援：每學期結束後，將所有課程資料備份燒錄到光碟上做為永久備份。

五、 網路安全措施

聘有專人維護網大主機的作業系統與資料庫系統的程式更新與安全維護。從 1997 年成立中山網大以來，尚未發生網路安全相關的事件。

六、 網路服務品質保證措施

利用 MRTG 做為 24 小時即時監控，有任何異常流量或負載會隨時發出 Alerts 通知系統管理者。

七、 學習者使用平臺需求

1. 瀏覽器：學生環境：IE、FireFox、Google Chrome、Safari；辦公室環境：IE、FireFox、Google Chrome (辦公室環境下的教材上傳功能，因 Web 資料夾為 IE 特有元件，故 FireFox 並不支援。)
2. 提供非常完整的 FAQ 讓使用者很清楚瞭解使用平台的需求，及遇到問題該如何處理或是尋求網大服務人員的協助。以下列出所有 FAQ 的主題。

八、 負責成員：圖書與資訊處負責成員：
圖書與資訊處處長：李錫智教授
資訊應用組組長：李聰教授
資訊應用組組員：葉弘昇

(請注意：以下**三部分**填寫完成後轉成**PDF 檔案**，並透過線上申請**上傳檔案**。)

伍、 招生、入學及修業

一、 入學資格及招生名額

(一) 入學資格：

- 1.國內經教育部立案之各公私立大學校院或符合教育部採認規定之國外大學校院畢業，取得學士學位或學士班應屆畢業生；或具有入學大學碩士班同等學力。
- 2.本系所不招收入學大學碩士班同等學力第七條「專業領域表現具卓越成就者」。
- 3.具有上述資格者，尚須在公私立機構服務三年以上，取得服務年資證明（服兵役期間列入服務年資計算）；前述「在公私立機構服務三年以上」，依服務年資證明所載日期計算，不限定在同一機構，具現職者，現職年資計算至研究生註冊入學之日為正。

(二)招生名額：30 名

二、 入學考試方式

(一)第一階段：審查【佔 30%】

(二)第一階段：口試【佔 70%】

依第一階段成績順序至多通知前 60 名考生參加第二階段考試

(三)審查成績*30%+面試成績*70%。

比較總成績錄取；總成績相同時，依序以【面試】、【審查】成績高低順序錄。

(四)註冊人數未滿 20 名時不開班。

三、 修業期限及各學期課程安排

(參考下表規劃相關內容，並得於表格下方說明各學期課程安排及規劃設計理念，或附上其它有利審查之相關資料)

本專班修業年限為 1 年至 4 年，需修 42 學分及完成碩士論文。學生除選修本班數位課外亦可選修本校實體面授之研究所課程(外系學分不得超過 9 學分)。本專班學生須經導師及系所主管同意後始可辦理休學，每次以一學期為限，總休學年限以二年為限。

學 期 別	起 迄 (年 / 月)	必修課程 學 分 數	選修課程 學 分 數
第 一 學 期	106 年 9 月~107 年 1 月	6	6
第 二 學 期	107 年 2 月~107 年 6 月	6	6
第 三 學 期	107 年 9 月~108 年 1 月	6	6

第 四 學 期	108 年 2 月～108 年 6 月	3	3
預計修業年限為：2 年，共計修習 42 學分			

修業第一年將著重在電子商務及商業分析必修課程的培訓，第二年則以撰寫論士論文或技術報告為主，選修課程依學生興趣做選擇，外系至多可修習 9 學分。

四、畢業論文要求

(請說明論文方式，如：技術報告/實作論文/學術論文，畢業審查方式及通過標準等)

畢業生需完成碩士論文或技術報告，且需經論文口試委員 3 至 5 名之口試，口試成績及格方可畢業。論士論文或技術報告題目需符合本班電子商務或商業分析領域的專業。本專班之畢業論文依「學位授予法」第六條第二項規定應用科技類研究所畢業論文得以技術報告代替，提出代替論文之書報告或技術報告應撰寫提要。

詳細學位考試相關規定請參考「國立中山大學研究生學位考試施行細則」如下

國立中山大學研究生學位考試施行細則

102.6.10 本校第 136 次教務會議通過修正第三條之一

102.7.3 經教育部台高(二)字第 1020100730 號函備查第三條之一

102.12.17 第 138 次教務會議修正通過

103.1.16 經教育部臺教高(二)字第 1030007959 號函備查

103.3.10 經教育部臺教高(二)字第 1030033992 號函備查第六條

第一條 本細則依據教育部頒「學位授予法」暨其施行細則、本校「學則」規定訂定之。

第二條 學位考試，以口試行之，必要時亦得由各系(所、學位學程)(以下簡稱各系(所))自訂增加筆試。

學位考試以面試為原則，各系(所)須以視訊方式辦理者應事先簽請校長核准，且各系(所)需全程錄影與存查。

第三條 研究生修滿本校規定年限，修畢或當學期修畢所屬系(所)規定之應修課程與學分，並符合系(所)訂定之各項考核規定(含當學期符合)者，得申請參加學位考試；博士班研究生在申請參加學位考試之前，另須通過博士學位候選人資格考核，資格考核實施要點另訂之。

有關各系(所)訂定之各項考核規定，需經系(所)、院務會議通過後並經校長核定。

第三條之一 各系(所)訂定之各項考核規定應註明適用入學學年度，研究生入學後辦理休學者，復學後適用該生入學學年度之各項考核規定及研修課程學分數標準。

第四條 博士、碩士論文依照本校「研究生學位論文格式規範」撰寫，並應經系所檢核。

於國內、外取得學位之論文，不得作為「學位授予法」第六條第一項、第二項、第七條第二項之論文及第十條之專業論文。惟「雙聯學制」，則依雙邊學校協議合作之內容並符合雙邊教育相關法規辦理。

藝術類或應用科技類碩士班研究生，其論文得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替，惟仍應撰寫提要。藝術類或應用科技類碩士班之屬性認定，應由各系(所)提教務會議審議。

第五條 學位考試每學期舉行一次且應於研究生申請之該學期學校行事曆規定學期結束日(以下簡稱學期結束日)之前舉行。

第六條 研究生學位考試含『論文考試』及『論文審查』。

論文考試成績以論文內容及口試（及其他方式之考試）成績綜合評定，B-等第（百分成績為七十分）為及格，A+等第（百分成績為一百分）為滿分，以出席委員合議評定為單一成績，評定以一次為限。100 學年度起入學學生成績採等第評量；99 學年度(含)以前入學學生成績採百分評量。

學位考試後考試委員應明示論文修訂方向及要點，做為學生修改論文之依據。論文有抄襲或舞弊情事，經碩士、博士學位考試委員會審查確定者，以不及格論。並依本校「學生獎懲辦法」辦理。

第七條 學位考試舉行後各系（所）應於當學期結束日前將論文考試成績送交教務處登錄；論文審查不另評分，論文審查通過者應繳交附有考試委員簽字同意之論文審定書後，論文考試成績即為學位考試成績。

研究生如未能於次學期註冊日前完成論文審定且修業年限尚未屆滿者，次學期仍須辦理註冊，未能於該學期結束日前完成論文審定者，該次考試無效。

學位考試舉行後，研究生如未能於次學期註冊日前修畢所屬系（所）規定之應修課程與學分或符合所屬系（所）之考核規定者，該次考試無效。

第七條之一 通過學位考試並完成所屬系（所）畢業要求規定之研究生，應繳交學位論文紙本、全文電子檔並於辦妥離校程序後，教務處始得發予學位證書。未能於次學期註冊日前完成離校程序且修業年限尚未屆滿者，次學期仍須辦理註冊，已屆滿修業年限者，應予退學。

當學期學位證書授予年月為辦妥所有離校程序之月份，逾當學期考試結束月份（一月或六月）至次學期註冊日前（寒暑假期間）辦妥離校程序者，學位證書授予年月第一學期為一月，第二學期為六月。

第八條 已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內完成學位考試，應於學期結束日之前報請學校撤銷該學期學位考試之申請。逾期未撤銷者，以一次不及格論。

第九條 學位考試成績不及格，而其修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學年重考，重考以一次為限；重考成績仍不及格者，應令退學。

第十條 碩士學位考試委員會置委員三至五人，其中系所外委員至少一人，博士學位考試委員會置委員五至九人，其中校外委員至少一人；由校長遴聘之，並由系主任（所長）指定委員一人為召集人。但指導教授不得擔任召集人；指導教授以外之考試委員人數應達二分之一以上。

各系所不得推薦該學位考試研究生之配偶、三親等以內血親或姻親擔任指導教授及考試委員。

第十一條 考試委員應親自出席委員會，不得委託他人代表，且應有三分之二以上委員出席；出席委員中指導教授以外之委員人數應有二分之一以上。但碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，始能舉行。

第十二條 碩士學位考試委員，除對碩士班研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具有下列資格之一：

一、曾任教授或副教授者。

二、擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。

三、獲有博士學位，在學術上著有成就者。

四、屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

前項第三款、第四款之提聘資格認定標準，由各系（所）務會議訂定之。

第十三條 博士學位考試委員，除對博士學位候選人所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具有下列資格之一：

一、曾任教授者。

二、擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員者。

三、曾任副教授或擔任中央研究院副研究員，在學術上著有成就者。

四、獲有博士學位，在學術上著有成就者。

五、屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

前項第三款至第五款之提聘資格認定標準，由各系（所）務會議訂定之。

第十四條 逕行修讀博士學位之研究生，未通過博士學位候選人資格考核，經系（所）務會議審查通過，經校長核定，得轉入(回)原碩士班就讀。

前項研究生通過博士學位候選人資格考核後，未通過博士學位考試，經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位。

第十五條 已授予之學位，如發現論文、創作、展演、書面報告或技術報告有抄襲或舞弊情事，經調查屬實者，應予撤銷，並公告註銷其已發之學位證書；其有違反其他法令者，並應依相關法令處理。

依前項撤銷學位，並公告註銷其已發之學位證書後，依「學位授予法施行細則」通知當事人繳還該學位證書，並將撤銷與註銷事項，通知其他大專校院及相關機關(構)。

第十六條 本細則經教務會議通過，陳請校長核定後實施，並報請教育部備查，修正時亦同。

104 學年度第十一次系務會議記錄

時間：民國 105 年 4 月 14 日中午 12:00

地點：資管系管 3028-1 會議室

主席：陳嘉玫教授

出席：林信惠、林東清、趙善中、黃三益、范瑞珠、張德民、李偉柏、郭峰淵、林耕霈、
楊洸程、林怡伶、康藝晃

記錄：蘇俊夫

一、系務報告(略)

二、討論事項

(提案一~六略)

提案七

案由：「電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班」開設及課程安排，提請討論。

說明：本班於 7 月申請審核，106 學年度招生。

決議：通過。



國立中山大學管理學院 104 學年度第 4 次院務會議紀錄

一、時間：105 月 4 月 26 日（星期二）中午 12：10 分

二、地點：4069 教室

三、主席：陳院長世哲

記錄：金玉萍

四、確認上次會議紀錄：無異議通過。

五、報告事項：略

六、討論事項：其他案略

（一）有關資管系申請教育部「數位學習在職專班」計畫，提請討論。

決議：通過。

七、臨時動議：無

八、散會

國立中山大學
管理學院

國立中山大學 104 學年度第 2 次校務研究發展推動委員會

簽 到 表

開會日期：105 年 05 月 25 日

單位	職稱	姓名	簽名
校長室	代理校長	吳濟華	吳濟華
行政副校長室	副校長	吳濟華	
學術副校長室	副校長	黃志青	黃志青
文學院	院長	游淙祺	游淙祺
音樂學系	教授	李美文	李美文
劇場藝術學系	教授	王瓊玲	王瓊玲
理學院	院長	周 雄	周 雄
物理系	教授	陳永松	
生物科學系	教授	江友中	江友中
工學院	院長	王朝欽	王朝欽
電機工程學系	教授	高崇堯	上課
通訊工程研究所	教授	郭志文	謝佳蓁代
管理學院	院長	陳世哲	陳世哲
資訊管理學系	教授	黃三益	請假
人力資源管理研究所	教授	溫金豐	溫金豐
海洋科學學院	院長	陳宏遠	陳宏遠
海下科技研究所	教授	王兆璋	上課

執秘

國立中山大學 104 學年度第 2 次校務研究發展推動委員會

簽 到 表

開會日期：105 年 05 月 25 日

單位	職稱	姓名	簽名
海洋環境及工程學系	教授	李忠潘	
社會科學院	院長	張其祿	張其祿
教育研究所	教授	周珮儀	周珮儀
政治經濟學系	教授	辛翠玲	
通識教育中心	中心主任	陳孟仙	陳孟仙
通識教育中心 自然與應用科學教育組	教授	林煥祥	
中國與亞太區域研究所	同學	鄧宇佑	
物理系	同學	錢玟澤	錢玟澤

國立中山大學 104 學年度第 2 次校務研究發展推動委員會

簽 到 表

開會日期：105 年 05 月 25 日

單位	職稱	姓名	簽名
秘書室	主任秘書	蔡秀芬	蔡秀芬
教務處	教務長	劉孟奇	劉孟奇
學生事務處	學務長	葉淑娟	葉淑娟
總務處	總務長	邱日清	邱日清
研究發展處	研發長	陳英忠	陳英忠
產學營運及推廣教育處	處長	溫志宏	溫志宏
國際事務處	國際長	郭志文	謝佳蓁代
圖書與資訊處	處長	李錫智	李錫智
環安中心	中心主任	林淵淙	林淵淙
藝文中心	中心主任	李美文	李美文
人事室	主任	黃珊瑜	黃珊瑜
主計室	主任	傅素瑛	黃瓊玲代
校務研究辦公室	執行長	林哲信	林哲信
黃清榮	主任	陳嘉斌	陳嘉斌

國立中山大學 104 學年度第 2 次校務研究發展推動委員會

簽到表

開會日期：105 年 05 月 25 日

[illegible]